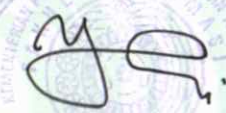





**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS FARMASI**  
**Program Studi Magister Ilmu Farmasi**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Farmakoterapi Penyakit Infeksi, Imun dan Kanker	FMI5215	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	II	16 Januari 2025
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Program Studi</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	1. Prof. Dr. Poppy Anjelisa Zaitun Hasibuan, Apt. 2. Yuandani, Ph.D., Apt. 3. Emil Salim, Ph.D., Apt.		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196403091994031003	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 04	Mampu mengembangkan penelitian di bidang Ilmu Farmasi sehingga layak dan berpeluang dijadikan sebagai substansi penelitian yang bersifat Inovatif.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK 1	Mampu menilai terapi obat penyakit infeksi, Imun, dan kanker			50	
	CPMK 2	Mampu merekomendasikan terapi obat penyakit infeksi, Imun, dan kanker			50	
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami prinsip penggunaan obat pada infeksi, gangguan imun, dan kanker.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi pada penyakit infeksi				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi pada penyakit Imun				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi pada penyakit Kanker.				

<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>	<table border="1" data-bbox="539 209 1182 344"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	CPMK1	√	√	√	√	CPMK2	√	√	√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4												
CPMK1	√	√	√	√												
CPMK2	√	√	√	√												
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Farmakoterapi Penyakit Infeksi, Imun dan Kanker berisi pokok-pokok bahasan mengenai farmakoteapi pada penyakit infeksi bakteri pada penyakit infeksi Bakteri (tuberkulosis, demam tifoid, dan infeksi saluran kemih), virus (dengue dan hepatitis), jamur (kandidiasis) dan parasit (malaria), penyakit Immunodefisiensi, autoimun, hipersensitivitas, kanker, Manajemen Efek Samping Terapi Kanker.															
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Farmakoteapi pada penyakit infeksi bakteri pada penyakit infeksi Bakteri (tuberkulosis, dan infeksi saluran kemih)</li> <li>b. Farmakoteapi pada penyakit infeksi virus (dengue, dan hepatitis)</li> <li>c. Farmakoteapi pada penyakit infeksi jamur (kandidiasis) dan parasit (malaria)</li> <li>d. Farmakoteapi pada penyakit Immunodefisiensi</li> <li>e. Farmakoteapi pada penyakit autoimun</li> <li>f. Farmakoteapi pada penyakit hipersensitivitas,</li> <li>g. Farmakoteapi pada penyakit kanker,</li> <li>h. Manajemen Efek Samping Terapi Kanker.</li> </ol>															
<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach</b>, Joseph T. DiPiro, Robert L. Talbert, Gary C. Yee, Barbara G. Wells, L. Michael Posey, McGraw-Hill Education</li> <li>2. <b>Goodman &amp; Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics</b>, Laurence L. Brunton, Bjorn C. Knollmann, Randa Hilal-Dandan, McGraw-Hill Education</li> <li>3. <b>Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs</b>, Caroline S. Zeind, Michael G. Carvalho, Wolters Kluwer</li> </ol>															
	<b>Pendukung: -</b>															
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Poppy Anjelisa Zaitun Hasibuan, Apt. (POP)</li> <li>2. Yuandani, Ph.D., Apt. (YUAN)</li> <li>3. Emil Salim, Ph.D., Apt. (ES)</li> </ol>															
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak ada															

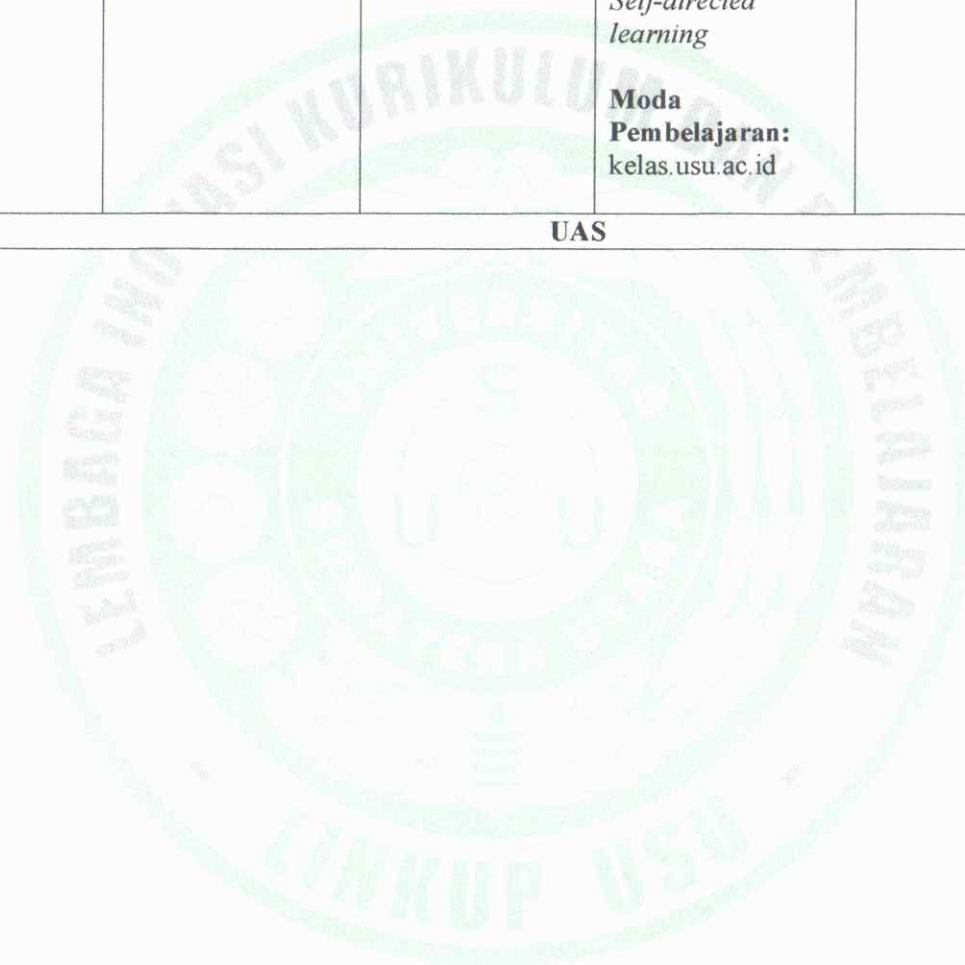
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip penggunaan obat pada infeksi, gangguan imun, dan kanker.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan materi yang telah diberikan</li> <li>Kesesuaian dengan format rangkuman</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Hasil Rangkuman</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencari literatur terkait</li> <li>Mengerjakan tugas</li> <li>Mengirimkan tugas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Tugas 1</b> Membuat rangkuman mengenai materi yang telah diberikan</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca RPS</li> <li>Membuat catatan tentang materi yang disampaikan.</li> <li>Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p><b>Minggu-1</b> prinsip penggunaan obat pada infeksi, gangguan imun, dan kanker.</p>	5%

2-5	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi penyakit infeksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>2. Ketepatan analisis kasus</li> <li>3. Ketepatan rekomendasi farmakoterapi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Hasil Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(4x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literatur terkait</li> <li>2. Mengerjakan tugas</li> <li>3. Mengirimkan tugas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Project</b> Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>PB [(4x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Materi</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p><b>Minggu-2</b> Farmakoterapi Tuberkulosis</p> <p><b>Minggu-3</b> Farmakoterapi infeksi saluran kemih</p> <p><b>Minggu-4</b> Farmakoterapi infeksi pada penyakit hepatitis</p> <p><b>Minggu-5</b> Farmakoterapi infeksi pada penyakit jamur (kandidiasis) dan parasit (malaria).</p>	15%
6-7	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi penyakit imun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>2. Ketepatan analisis kasus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> Hasil Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(4x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literatur terkait</li> <li>2. Mengerjakan tugas</li> </ol>	<p>PB [(4x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Materi</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p><b>Minggu-6</b> Farmakoterapi Penyakit</p>	10%

		3. Ketepatan rekomendasi farmakoterapi		3. Mengirimkan tugas  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i>  <b>Project</b> Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i>  <b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id	diajukan dosen dan mahasiswa  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Imunodefisiensi Primer  <b>Minggu-7</b> Farmakoterapi Penyakit Imunodefisiensi Sekunder	
8	<b>UTS</b>						20%
9-11	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi penyakit imun	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Ketepatan analisis kasus 3. Ketepatan rekomendasi farmakoterapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Teknik:</b> Hasil Presentasi Kelompok	KM [(3x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengerjakan tugas 3. Mengirimkan tugas  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i>	PB [(3x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Presentasi Materi 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah	<b>Pokok Bahasan:</b>  <b>Minggu-9</b> Farmakoterapi Autoimun 1 (lupus eritematosus sistemik).	10%

				<p><b>Project</b> Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i></p> <p><b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>2. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Minggu-10</b> Farmakoterapi Autoimun 2 (rheumatoid arthritis).</p> <p><b>Minggu-11</b> Farmakoterapi Hipersensitivitas</p>	
12-15	Mahasiswa mampu merekomendasikan farmakoterapi penyakit kanker	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>2. Ketepatan analisis kasus</li> <li>3. Ketepatan rekomendasi farmakoterapi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik: Non-Tes</b> Hasil Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari literatur terkait</li> <li>2. Mengerjakan tugas</li> <li>3. Mengirimkan tugas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-paced learning</i></p> <p><b>Project</b> Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan</p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Materi</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi mahasiswa</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p><b>Minggu-12</b> Farmakoterapi kanker payudara</p> <p><b>Minggu-13</b> Farmakoterapi kanker serviks</p> <p><b>Minggu-14</b> Farmakoterapi kanker paru</p> <p><b>Minggu-15</b> Manajemen Efek Samping Terapi Kanker</p>	20 %

				<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-directed learning</i>			
				<b>Moda Pembelajaran:</b> kelas.usu.ac.id			
16	UAS						20%



**RENCANA ASESMEN RENCANA ASESMEN**

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 1	-	Rubrik Penilaian Rangkuman [1 kali]	Skor Nilai Tugas	5%
Project Base	Sub CPMK 2-4	-	Rubrik Penilaian Project [1 kali]	Skor Nilai Project	55%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 2-3	-	Essay [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 3-4	-	Essay [1 kali]	Nilai UAS	20%
<b>Total</b>					<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
<b>Ketepatan Isi</b>	Rangkuman memuat semua informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi tinggi.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat beberapa informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang cukup.	Rangkuman memuat sedikit informasi penting dari sumber asli, dengan tingkat akurasi yang rendah.	
<b>Organisasi dan Struktur</b>	Rangkuman terstruktur dengan baik, dengan urutan logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup baik, dengan urutan yang umumnya logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup, dengan urutan yang agak membingungkan tetapi masih dapat dipahami.	Rangkuman terstruktur lemah, dengan urutan yang membingungkan dan sulit dipahami.	
<b>Kejelasan dan Kelancaran Bahasa</b>	Rangkuman menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, ringkas, dan mudah dipahami, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, tetapi kurang ringkas dan mudah dipahami, dengan beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang tidak jelas dan sulit dipahami, dengan banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
<b>Keterampilan Menulis</b>	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup baik, dengan kalimat yang umumnya efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang cukup, dengan kalimat yang kurang efektif dan paragraf yang terstruktur kurang baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang lemah, dengan kalimat yang tidak efektif dan paragraf yang terstruktur buruk.	
<b>Keterampilan Menyimpulkan</b>	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli dengan baik, dengan fokus pada informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup baik, dengan fokus pada sebagian besar informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi dari sumber asli cukup, dengan fokus pada beberapa informasi penting dan relevan.	Rangkuman kurang mampu menangkap esensi dari sumber asli, dengan fokus pada sedikit informasi penting dan relevan.	

## Rubrik Penilaian Project

Dosen Pengampu:

Nama Mahasiswa (NIM):

Judul Presentasi:

Tanggal Presentasi:

Kategori	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Skor Diperoleh
1. Kejelasan & Kedalaman Topik	Kejelasan tujuan presentasi, dan kedalaman pemahaman tentang penyakit dan farmakoterapinya.	15	
2. Studi Kasus	Kejelasan penyajian studi kasus (riwayat pasien, diagnosis, terapi yang diberikan, dan hasilnya) serta relevansi dengan farmakoterapi.	15	
3. Analisis dan Rekomendasi Farmakoterapi	Analisis rasionalitas terapi (mekanisme kerja obat, efek samping, interaksi obat, dan alternatif terapi lain) dan Rekomendasi.	30	
4. Struktur & Organisasi PPT	Alur penyampaian yang sistematis, konsistensi slide, keterbacaan, dan desain yang profesional.	10	
5. Kualitas Presentasi	Gaya penyampaian yang jelas, penguasaan materi, interaksi dengan audiens, dan penggunaan waktu yang efektif.	10	
6. Diskusi & Tanya Jawab	Kemampuan menjawab pertanyaan dengan logis dan menunjukkan pemahaman yang mendalam.	10	
7. Sumber Referensi	Penggunaan sumber referensi ilmiah yang relevan dan valid (jurnal, buku, guideline klinis).	10	
<b>Total Skor</b>	<b>100</b>		

### Keterangan Skor

- 85 – 100: Sangat Baik
- 70 – 84: Baik
- 55 – 69: Cukup
- <55: Kurang